





CURSO ONLINE

- Clases en tiempo real + grabación para repaso
 - Examenes (diagnóstico, intermedio y simulacro) clases exclusivas de ejercicios
- Docentes egresados de maestría y doctorado de la UNAM
- Acceso a nuestra plataforma: ejercicios + foro de dudas
- 3 MSI o Paga por clase

PREPARACIÓN PARA EL EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS

¿QUIERES INGRESAR AL POSGRADO EN PSICOLOGÍA UNAM?









Dirigido a:



Egresados de la licenciatura en psicología interesados en ingresar al **Programa de maestría o doctorado en psicología** de la UNAM.

Objetivo:

El participante al finalizar el curso enunciará los principios de la metodología de la investigación y de la medición en psicología, y seleccionará las herramientas estadísticas pertinentes dentro del campo de investigación en dicha disciplina, a través de la exposición, manipulación y discusión de los temas.

El contenido teórico y práctico de nuestro curso está orientado a aumentar tus posibilidades de ingresar al posgrado en Psicología de la UNAM.

Y ¿Por qué estamos tan seguros de que podemos lograrlo?

Porque iNuestros profesores ya han aprobado el examen!, son egresados del posgrado, conocen de cerca el proceso y podrán darte recomendaciones específicas, además, cuentan con amplia experiencia en investigación y docencia.

#Construyamos Tu Mejor Versión

Temario y cronograma de actividades

Temas	Subtemas	Fechas Lunes y jueves de 5 a 8 pm	
Metodología de la investigación	Examen diagnóstico	Examen disponible a partir del 23 de octubre Horario libre.	
	Bienvenida y presentación del curso. Enfoques de investigación: • Cuantitativo • Cualitativo • Mixto	- 26 de octubre	
	Tipos de investigación:		
	Hipótesis:	30 de octubre	
	Diseños de investigación: • Experimental (pre-experimental, experimental puro, cuasi- experimental)		

			CLCEREBRO P4
Temas	Subtemas	Fechas Lunes y jueves de 5 a 8 pm	OMOUCTA C
Metodología de la investigación	Diseños de investigación: • No experimental (longitudinal, transeccional) Validez de la investigación: • Interna • Externa	6 de noviembre	Z I C
	1era. Sesión de ejercicios prácticos	9 de noviembre	
	Muestreo:	13 de noviembre	
Medición	Niveles de medición: • Nominal • Ordinal • Intervalos • Razón	16 de noviembre	
	Confiabilidad Estabilidad Formas paralelas División por mitades Consistencia interna	23 de noviembre	
	 Validez: Validez de contenido Validez de constructo (convergente, divergente) Validez de criterio (concurrente, predictiva) 		

Temas	Subtemas	Fechas Lunes y jueves de 5 a 8 pm
	2da. Sesión de ejercicios prácticos	27 de noviembre
	Examen intermedio-práctico	30 de noviembre Horario libre.
	3era. Sesión de ejercicios prácticos	4 de diciembre
	Estadística descriptiva: • Medidas de tendencia central • Medidas de variabilidad • Simetría y curtosis	7 de diciembre
Estadística	Estadística inferencial: Prueba de hipótesis Distribución muestral Nivel de significancia Intervalo de confianza Tipos de error	11 de diciembre
	4ta. Sesión de ejercicios prácticos	14 de diciembre

Temas	Subtemas	Fechas Lunes y jueves de 5 a 8 pm
Estadística	Estadística paramétrica:	8, 11 y 15 de enero
	5ta. Sesión de ejercicios prácticos	18 de enero
	 Estadística no paramétrica: Supuestos Ji Cuadrada Coeficiente de correlación e independencia para tabulaciones Coeficientes de correlación por rangos ordenados de Spearman y Kendall 	22 de enero
	6ta. Sesión de ejercicios prácticos	25 de enero
	Examen final (simulación de examen oficial)	29 de enero Horario libre.
	7ma. Sesión de ejercicios prácticos	1 de febrero



Referencias básicas:

OR DEL CEREBRO V 4 COMBUCE

- CLARK -CARTER, D. (1997). Investigación cuantitativa en psicología. Del diseño experimental al reporte de investigación. Oxford University Press.
- COOLICAN, HUGH. (2005). Métodos de investigación y estadística en psicología. México: Manual Moderno.
- GONZÁLEZ FERNANDO. (2000). Investigación cualitativa en psicología: rumbos y desafíos. New Jersey [Estados Unidos]: Thomson.
- HERNÁNDEZ, FERNÁNDEZ y BAPTISTA. (2003). Metodología de la investigación. México: McGrawHill.
- KERLINGER, F.N. (1988). Investigación del comportamiento. Técnicas y metodología. México: Editorial Interamericana.
- SILVA, ARTURO. (1992). Métodos cuantitativos en psicología: un enfoque metodología. México: Editorial Trillas.

¿Por qué somos tu mejor opción? Beneficios académicos







¿Quiénes imparten el curso?



iNuestras profesoras han aprobado el examen!

Son **egresadas de maestría y doctorado de la UNAM** por lo que conocen de cerca el proceso de selección además de contar con amplia experiencia en investigación y docencia.

Además de las clases, ¿De qué otra forma me ayudan a prepararme?



iTe preparamos para la prueba • Realizamos un examen simulacro del examen oficial al final del curso. oficial!

"La práctica hace al maestro" • Realizaremos ejercicios prácticos durante las clases, en diversas sesiones exclusivas de ejercicios y dentro de la plataforma.

iResolvemos todas tus dudas! • Tendremos un foro de dudas abierto durante todo el curso,

¿Cómo sabré si estoy aprendiendo?



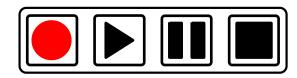
- Aplicamos un examen diagnóstico para conocer tu punto de partida y las áreas que necesitas trabajar más.
- También aplicamos un **examen intermedio** para conocer tus avances logrados hasta el momento e identificar áreas a reforzar.

¿Por qué somos tu mejor opción? Beneficios académicos





¿Y si no puedo conectarme a todas las clases?



• Tendremos las **sesiones grabadas** para que no te pierdas ni un minuto y repases las veces que sean necesarias.

¿Durante cuánto tiempo estarán disponibles las sesiones grabadas?



• Durante el periodo del curso y **hasta un día antes de la aplicación del examen** según lo establecido en la convocatoria.

¿Al finalizar obtendré alguna constancia?



• iPor supuesto! Te entregaremos una constancia con valor curricular.

¿Por qué somos tu mejor opción? Beneficios tecnológicos





¿En dónde podré ver las clases grabadas?



• Contamos con **plataforma tecnológica Moodle CLICC**: iConoce la experiencia del aprendizaje personalizado!

¿Y cómo podré acceder a la plataforma?



• Nosotros te daremos tu **usuario y contraseña** para ingresar a la plataforma Moodle.

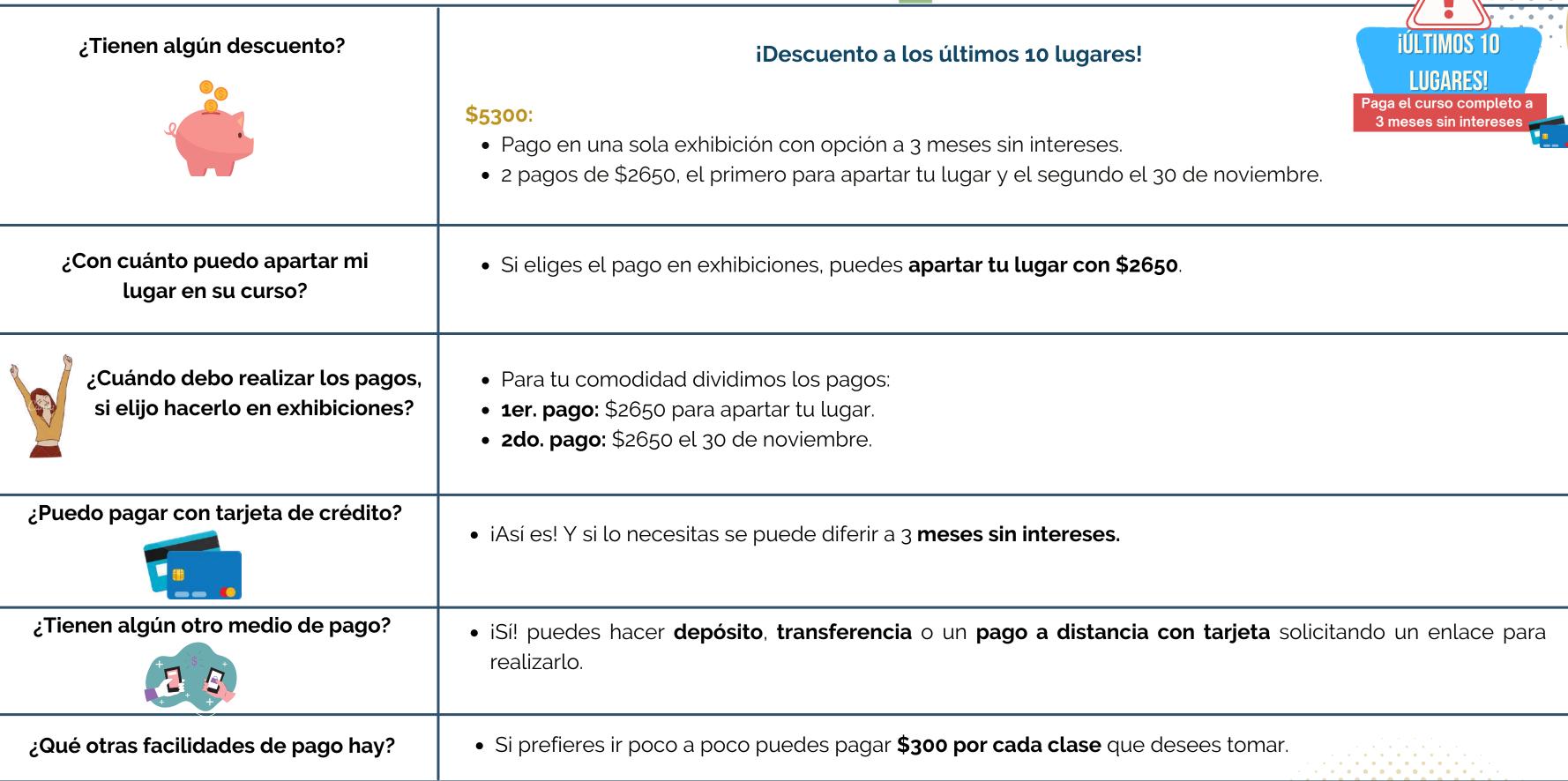
¿Además de los videos qué más podré obtener de la plataforma Moodle?



• También encontrarás interesantes **ejercicios de repaso** y el **foro de dudas** donde podrás colocar tus preguntas durante todo el curso.

¿Por qué somos tu mejor opción? Beneficios económicos





Día y horarios:

Inicio: 26 de octubre del 2023 Fin: 01 de febrero del 2024

Días y horarios:

• Lunes y jueves de 5 a 8 pm (horario de la CDMX)

Total de horas: 66 horas

- 36 horas son teóricas
- 21 horas de ejercicios prácticos en tiempo real
- 3 horas Examen diagnóstico teórico
- 3 horas Examen intermedio práctico
- 3 horas Examen final (simulación de examen oficial)

Inversión regular

\$5,600 MXN (310 USD)



iDescuentos a los últimos 10 lugares!

\$5,300: pago en una sola exhibición con opción a 3 meses sin intereses.

\$5,300: pago en 2 exhibiciones.

- 1er. pago: \$2650 para apartar tu lugar.
- 2do. pago: \$2650 el 30 de noviembre.

Facilidad de pago por cada clase: \$300

Aceptamos pagos con tarjeta de crédito y a 3 meses sin intereses.

Política de devolución: en caso de solicitar un reembolso se penalizará con el 10% del costo total de inscripción al curso (\$560) y sólo se podrá solicitar previo al inicio del curso. Las comisiones bancarias no son reembolsables. No aplica en pagos a meses sin intereses.



Semblanza de los profesores:











Tania Jasso López

Licenciatura en Psicología, Facultad de Psicología UNAM.

Doctora en Psicología, Facultad de Psicología UNAM, con orientación en el Análisis Experimental del Comportamiento.

Experiencia en investigación en Psicología de 14 años, desarrollando el diseño, aplicación y análisis de experimentos, dirección de seminarios de investigación y brindando orientación metodológica y en análisis estadístico a tesistas de nivel licenciatura, dentro del Laboratorio de Infantes de la Facultad de Psicología de la UNAM.

Experiencia docente a nivel licenciatura en la Facultad de Psicología de la UNAM, así como en el Programa de Asesorías para la Presentación del Examen Único de Ingreso al Bachillerato, organizado por la Dirección General de Desarrollo Social.

Presentación de investigaciones de su autoría en diversos congresos nacionales e internacionales, entre ellos, el Society for Research in Child Development Biennial Meeting, el Congreso Interamericano de Psicología, el Congreso Estudiantil, el Congreso Internacional de Investigación en Psicología, el Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta y el Congreso Mexicano de Psicología.

Autora de diversas publicaciones, incluyendo en revistas científicas.

Impartición de charlas y talleres de divulgación científica. Cocreadora y conductora de un programa de radio comunitaria "¿Qué ciencia con eso?"

Beatriz Castillo Ignacio

Licenciatura en Psicología, Facultad de Psicología, UNAM.

Maestría en Psicología, Residencia en Neuropsicología clínica, Facultad de Psicología, UNAM.

Investigadora en neuropsicología en el Laboratorio de Neurobiología del Síndrome de Down, UNAM y Laboratorio de Psicolingüística, UNAM.

Autora de capítulos de libros en idioma español e inglés, así como artículos de divulgación científica y participación en congresos nacionales.

Experiencia docente en cursos dentro de Clínica del Cerebro y la Conducta de cuatro años.

Experiencia en el uso de herramientas digitales en el ámbito clínico y educativo.

Clínica especialista en evaluación e intervención neuropsicológica de niños y adolescentes con trastornos del neurodesarrollo (Discapacidad intelectual, Síndrome de Down, Trastorno del espectro autista, Trastornos de la comunicación, Trastorno específico del aprendizaje, Trastorno por déficit de atención e hiperactividad), adultos con condiciones neurológicas y adultos mayores con Trastorno neurocognitivo.

Orientación en desarrollo infantil y crianza positiva a padres de familia.

Responsable académico:

Mtro. Eben-Ezer Oviedo Rodríguez.

Lic. Psicología / Mtría. Neuropsicología Clínica / Doctorante en Neurociencias.

Ced.Prof. Licenciatura: 8799864

Ced.Prof. Maestría: 11292573

Académico en Universidad Nacional Autónoma de México.

Especialista en Profesionalización en Docencia Universitaria por la UNAM.

Investigador en Neurociencias del Comportamiento.

Autor de capítulos de libro en: Ramírez-Bermúdez, J. (Coord.) Imágenes en Neuropsiquiatría. Lecciones de neurociencia clínica. México: Asociación Psiquiátrica Mexicana.

Certificados de Competencia.

1) Registro Nacional de Personas con Competencias Certificadas: Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso.

Folio CONOCER: D-0004084120.

2) Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal.

Folio CONOCER: D-0004082220.

Directora de Coordinación Académica:

Mtra. Daffne Barajas Toledo

Lic. Psicología / Mtría. Psicología, Residencia en Neuropsicología Clínica.

Céd. Prof. Licenciatura 09118237

Céd. Prof. Maestría 11292500

Académica en Universidad Nacional Autónoma de México.

Directora de la Coordinación Académica en Clínica del Cerebro y la Conducta

Capacitadora de personal del Centro de Evaluación y Control de Confianza del Estado de Querétaro (CECCQ).

Docente de diversos cursos dentro de la Clínica del Cerebro y la Conducta en materia de Neuropsicología Clínica.

Coautora de capítulos de libro en: Ramírez-Bermúdez, J. (Coord.) Imágenes en Neuropsiquiatría. Lecciones de neurociencia clínica. México: Asociación Psiquiátrica Mexicana.

Participación en congresos nacionales e internacionales.

¿Dudas? Mándanos un WhatsApp.

<u>5523038540</u>





Proceso de inscripción



Paso 1. Realiza tu depósito, transferencia o pago con tarjeta con los siguientes datos bancarios para poder reservar tu lugar

Santander

Número de Cuenta: 60-57330870-2

CLABE: 014 180 605 733 087 025

Diana Romero Ramírez

Paso 2. Envíanos tu comprobante de pago por WhatsApp (5523038540) o correo (academia@clinicaclicc.com):

No olvides decirnos tu Nombre Completo y Datos de Contacto (teléfono y correo).

Paso 3. Recibirás un mensaje de confirmación, así como tu usuario y contraseña.

Escríbenos y resolveremos tus dudas









¡NUESTROS EX-ALUMNOS NOS RECOMIENDAN! ¿QUIERES SABER POR QUÉ?



Nuestros casos de éxito:

iYa están cursando la maestría!

Son practicantes en institutos nacionales



Tomé el curso para el examen específico de la residencia en neuropsicología; fue excelente! Todos los profesores muy preparados y amables! Hacen que disfrutes de cada sesión. Se nota su pasión!

efinitivamente un curso indispensable e invaluable para la maestría.

Agradezco a CLICC por aprender tanto en tan poco tiempo con la guía de maestros altamente preparados y dispuestos a resolver dudas. Gracias a ello, pasé el EGC. Pondré nuevamente mi confianza para pasar la siguiente etapa.

Tome un curso con la profesora Tania y con la profesora Beatriz. La calidad del curso es muy

aprendan, poniendo muchos ejemplos y diciendo la información de la forma más fácil, fresca

buena, da mucho gusto ver profesoras que realmente se interesan en qué los alumnos

cuesta. Lo recomiendo 10/10

excelentes &

y comprensible. Estoy muy contenta con el curso, me gustó mucho, creo que vale lo que

cademia del Cerebro y la Conducta.

Están titulándose.

THESIS

ienda Academia del Cerebro y la Conducta.

Excelente curso, preciso y con el contenido perfecto para el examen. las profesoras

iEstán cumpliendo sus sueños!

recomienda CLICC Clínica del cerebro y la Conducta.

Gracias al curso "Preparación para el Examen General de Conocimientos de Posgrado" que imparten en CLICC logré mi objetivo. Las técnicas de enseñanza tanto teóricas como prácticas son de excelente nivel; los docentes están súper bien preparados y son muy profesionales.

Los recomiendo ampliamente
Gracias CLICC!

y tú, ;estás listo?



nda Academia del Cerebro y la Conducta.

Muy agradecida con CLICC por haberme brindado un curso excelente, la calidad de las clases y el contenido es de lo mejor. Las profesoras muy atentas, siempre preocupadas por generar un ambiente ameno en el que brindan la confianza para disipar cualquier duda que pueda surgir. Siempre me sentí acompañada y aprendi bastante.