

CURSO ONLINE



Clases en tiempo real + grabación para repaso



Exámenes (diagnóstico, intermedio y simulacro) + clases exclusivas de ejercicios



Docentes egresados de maestría y doctorado de la UNAM



Acceso a nuestra plataforma: ejercicios + foro de dudas



3 MSI o Paga por clase

PREPARACIÓN PARA EL EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS

¿QUIERES INGRESAR AL POSGRADO EN PSICOLOGÍA UNAM?



5523038540



ClínicaCLICC

www.clinicaclicc.com/academia

Dirigido a:

Egresados de la licenciatura en psicología interesados en ingresar al **Programa de maestría o doctorado en psicología de la UNAM.**

Objetivo:

El participante al finalizar el curso enunciará los principios de la metodología de la investigación y de la medición en psicología, y seleccionará las herramientas estadísticas pertinentes dentro del campo de investigación en dicha disciplina, a través de la exposición, manipulación y discusión de los temas.

Nuestro curso está orientado a aumentar tus posibilidades de ingresar al posgrado en Psicología de la UNAM.

Y ¿Por qué estamos tan seguros?

Porque **iNuestros profesores ya han aprobado el examen!**, son egresados del posgrado, conocen de cerca el proceso y podrán darte recomendaciones específicas, además, cuentan con amplia experiencia en investigación y docencia.



#AumentarTuPotencialEsNuestroTrabajo



Temario y cronograma de actividades



Temas	Subtemas	Fechas Lunes y jueves de 5 a 8 pm	Fechas Sábados y domingos de 9 am a 12 pm
Metodología de la investigación	Examen diagnóstico	Examen disponible a partir del 31 de octubre Horario libre.	
	Bienvenida y presentación del curso. Enfoques de investigación: <ul style="list-style-type: none"> • Cuantitativo • Cualitativo • Mixto 	3 de noviembre	5 de noviembre
	Tipos de investigación: <ul style="list-style-type: none"> • Exploratoria • Descriptiva • Correlacional • Explicativa 		
	Hipótesis: <ul style="list-style-type: none"> • Variables • Características • Objetivos • Tipos 	7 de noviembre	12 de noviembre
	Diseños de investigación: <ul style="list-style-type: none"> • Experimental (pre-experimental, experimental puro, cuasi-experimental) 		



Temas	Subtemas	Fechas Lunes y jueves de 5 a 8 pm	Fechas Sábados y domingos de 9 am a 12 pm
Metodología de la investigación	Diseños de investigación: <ul style="list-style-type: none"> • No experimental (longitudinal, transeccional) Validez de la investigación: <ul style="list-style-type: none"> • Interna • Externa 	10 de noviembre	13 de noviembre
	Muestreo: <ul style="list-style-type: none"> • Selección de la muestra • Tipos de muestra • Muestreo probabilístico • Muestreo no probabilístico 	14 de noviembre	19 de noviembre
Medición	Niveles de medición: <ul style="list-style-type: none"> • Nominal • Ordinal • Intervalos • Razón 	17 de noviembre	26 de noviembre
	Confiabilidad: <ul style="list-style-type: none"> • Estabilidad • Formas paralelas • División por mitades • Consistencia interna Validez: <ul style="list-style-type: none"> • Validez de contenido • Validez de constructo (convergente, divergente) • Validez de criterio (concurrente, predictiva) 	24 de noviembre	27 de noviembre



Temas	Subtemas	Fechas Lunes y jueves de 5 a 8 pm	Fechas Sábados y domingos de 9 am a 12 pm
	1era. Sesión de práctica: ejercicios	28 de noviembre	3 de diciembre
	Examen intermedio-práctico	1 de diciembre Horario libre.	4 de diciembre Horario libre.
	1era. asesoría en tiempo real	5 de diciembre	10 de diciembre
Estadística	Estadística descriptiva: <ul style="list-style-type: none"> • Medidas de tendencia central • Medidas de variabilidad • Simetría y curtosis 	8 de diciembre	11 de diciembre
	Estadística inferencial: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba de hipótesis • Distribución muestral • Nivel de significancia • Intervalo de confianza • Tipos de error 	15 de diciembre	17 de diciembre
	Estadística paramétrica: <ul style="list-style-type: none"> • Supuestos • Correlación de Pearson • Regresión lineal • Prueba t • Anova de un factor (one way) • Análisis de varianza de más de un factor • Análisis multivariados • Análisis de factores • Análisis de covarianza 	19, 22 de diciembre y 9 de enero	18 de diciembre, 7 y 14 de enero



Temas	Subtemas	Fechas Lunes y jueves de 5 a 8 pm	Fechas Sábados y domingos de 9 am a 12 pm
Estadística	Estadística no paramétrica: <ul style="list-style-type: none"> • Supuestos • Ji Cuadrada • Coeficiente de correlación e independencia para tabulaciones • Coeficientes de correlación por rangos ordenados de Spearman y Kendall 	12 de enero	15 de enero
	2da. Sesión de práctica: ejercicios	16 de enero	21 de enero
	3era. Sesión de práctica: ejercicios	19 de enero	22 de enero
	Examen final (simulación de examen oficial)	23 de enero Horario libre.	28 de enero Horario libre.
	2da. asesoría en tiempo real	26 de enero	29 de enero

Referencias básicas:

- CLARK -CARTER, D. (1997). Investigación cuantitativa en psicología. Del diseño experimental al reporte de investigación. Oxford University Press.
- COOLICAN, HUGH. (2005). Métodos de investigación y estadística en psicología. México: Manual Moderno.
- GONZÁLEZ FERNANDO. (2000). Investigación cualitativa en psicología: rumbos y desafíos. New Jersey [Estados Unidos]: Thomson.
- HERNÁNDEZ, FERNÁNDEZ y BAPTISTA. (2003). Metodología de la investigación. México: McGrawHill.
- KERLINGER, F.N. (1988). Investigación del comportamiento. Técnicas y metodología. México: Editorial Interamericana.
- SILVA, ARTURO. (1992). Métodos cuantitativos en psicología: un enfoque metodología. México: Editorial Trillas.

¿Por qué somos tu mejor opción?

Beneficios académicos



¿Quiénes imparten el curso?



¡Nuestras profesoras han aprobado el examen!

Son **egresadas de maestría y doctorado de la UNAM** por lo que conocen de cerca el proceso de selección además de contar con amplia experiencia en investigación y docencia.

Además de las clases, ¿De qué otra forma me ayudan a prepararme?



¡Te preparamos para la prueba oficial! • Realizamos un **examen simulacro** del examen oficial al final del curso.

¡Resolvemos todas tus dudas! • Tendremos **sesiones de asesoría en tiempo real** sobre temas específicos y un **foro de dudas** abierto durante todo el curso, Además, **si algún tema se te dificulta ¡Podrás tomar nuevamente la clase!** en el otro horario que tenemos disponible para ti, donde habrá un docente diferente y podrás repasar desde otra metodología.

"La práctica hace al maestro" • Realizaremos **ejercicios prácticos** durante las clases, en la **plataforma** y en **sesiones exclusivas de ejercicios.**

¿Cómo sabré si estoy aprendiendo?



- Aplicamos un **examen diagnóstico** para conocer tu punto de partida y las áreas que necesitas trabajar más.
- También aplicamos un **examen intermedio** para conocer tus avances logrados hasta el momento e identificar áreas a reforzar.

¿Por qué somos tu mejor opción?

Beneficios académicos

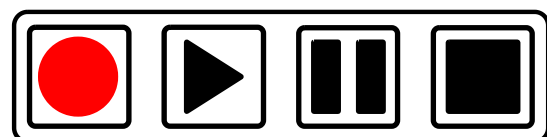


¿Y si no puedo conectarme a alguna de las clases en vivo?



- ¡No te preocupes! **podrás ingresar a la clase en vivo de ese tema en el otro horario que tenemos disponible para ti** sin costo adicional, así, tendrás oportunidad de tomar todas las clases en vivo.

¿Y si no puedo conectarme a todas las clases?



- Tendremos las **sesiones grabadas** para que no te pierdas ni un minuto y repases las veces que sean necesarias.

¿Durante cuánto tiempo estarán disponibles las sesiones grabadas?



- Durante el periodo del curso y **hasta un día antes de la aplicación del examen** según lo establecido en la convocatoria.

¿Al finalizar obtendré alguna constancia?



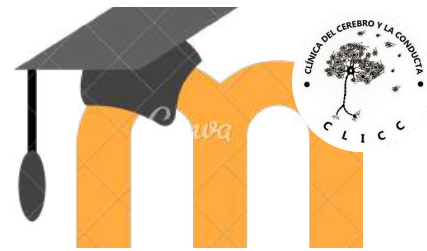
- ¡Por supuesto! Te entregaremos una **constancia con valor curricular**.

¿Por qué somos tu mejor opción?

Beneficios tecnológicos



¿En dónde podré ver las clases grabadas?



- Contamos con **plataforma tecnológica Moodle CLICC**: ¡Conoce la experiencia del aprendizaje personalizado!

¿Y cómo podré acceder a la plataforma?



- Nosotros te daremos tu **usuario y contraseña** para ingresar a la plataforma Moodle.

¿Además de los videos qué más podré obtener de la plataforma Moodle?



- También encontrarás interesantes **ejercicios de repaso** y el **foro de dudas** donde podrás colocar tus preguntas durante todo el curso.

¿Por qué somos tu mejor opción?

Beneficios económicos



Día y horarios:

Inicio: 3 de noviembre del 2022 **Fin:** 29 de enero del 2023

Días y horarios:

- Lunes y jueves de 5 a 8 pm (horario de la CDMX)
- Sábados y domingos de 9 am a 12 pm (horario de la CDMX)

Total de horas: 60 horas

- 36 horas son teóricas
- 9 horas de ejercicios en tiempo real
- 6 horas de asesoría en tiempo real en grupos reducidos
- 3 horas Examen diagnóstico teórico
- 3 horas Examen intermedio práctico
- 3 horas Examen final (simulación de examen oficial)

Inversión

\$5,300 MXN (265 USD)

Pago en 4 exhibiciones a partir del 16 de octubre.

Descuentos por inscripción oportuna

\$4,700: pago en una sola exhibición antes del 15 de octubre.

\$5000: pago en 4 exhibiciones la 1era. antes del 15 de octubre.

- 1er. pago: \$1000 antes del 15 de octubre
- 2do. pago: \$1500 el 3 de noviembre
- 3er. pago: \$1500 el 30 de noviembre
- 4to. pago: \$1000 el 15 de diciembre

Facilidad de pago por cada clase: \$300

Aceptamos pagos con tarjeta de crédito y a **3 meses sin intereses.**



Semblanza de los profesores:



Tania Jasso López

Licenciatura en Psicología, Facultad de Psicología UNAM.

Doctora en Psicología, Facultad de Psicología UNAM, con orientación en el Análisis Experimental del Comportamiento.

Experiencia en investigación en Psicología de 13 años, desarrollando el diseño, aplicación y análisis de experimentos, dirección de seminarios de investigación y brindando orientación metodológica y en análisis estadístico a tesis de nivel licenciatura, dentro del Laboratorio de Infantes de la Facultad de Psicología de la UNAM.

Experiencia docente a nivel licenciatura en la Facultad de Psicología de la UNAM, así como en el Programa de Asesorías para la Presentación del Examen Único de Ingreso al Bachillerato, organizado por la Dirección General de Desarrollo Social.

Presentación de investigaciones de su autoría en diversos congresos nacionales e internacionales, entre ellos, el Society for Research in Child Development Biennial Meeting, el Congreso Interamericano de Psicología, el Congreso Estudiantil, el Congreso Internacional de Investigación en Psicología, el Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta y el Congreso Mexicano de Psicología.

Autora de diversas publicaciones, incluyendo en revistas científicas.

Impartición de charlas y talleres de divulgación científica. Coadministradora y conductora de un programa de radio comunitaria "¿Qué ciencia con eso?"

Alejandra Aguayo Del Castillo

Licenciatura en Psicología, Facultad de Psicología, UNAM.

Maestría en Ciencias Biológicas (Biología experimental), Facultad de Ciencias, UNAM.

Experiencia docente a nivel licenciatura desde hace 12 años, como Profesora de asignatura en la UNAM y diversas universidades en materias de Metodología de la Investigación, Estadística y Neurociencias,

Experiencia en investigación en Neurociencias de 13 años en diversos Laboratorios de la Facultad de Psicología, UNAM: Neurofarmacología y plasticidad, Neuropsicofarmacología y estimación temporal, Farmacología Conductual.

Participación como Sinodal en diversos Exámenes Profesionales a nivel licenciatura.

Presentación de investigaciones de su autoría en diversos congresos nacionales e internacionales, entre ellos, diversas ediciones del Annual Meeting of the Society for Neuroscience, el Seminario Internacional sobre Comportamiento y Aplicaciones, el Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, Congreso Nacional de Farmacología y el Coloquio de Investigación en Psicología Fisiológica y Experimental.

Autora de diversas publicaciones en revistas indexadas.



Beatriz Castillo Ignacio

Licenciatura en Psicología, Facultad de Psicología, UNAM.

Maestría en Psicología, Residencia en Neuropsicología clínica, Facultad de Psicología, UNAM.

Experiencia clínica y de Investigación: Centro de Servicios Psicológicos "Dr. Guillermo Dávila", Hospital General de México "Dr. Eduardo Liceaga", Laboratorio de Neurobiología del Síndrome de Down, UNAM y Laboratorio de Psicolingüística, UNAM.

Clínica especialista en evaluación e intervención neuropsicológica de niños y adolescentes con trastornos del neurodesarrollo (Discapacidad intelectual, Síndrome de Down, Trastorno del espectro autista, Trastornos de la comunicación, Trastorno específico del aprendizaje, Trastorno por déficit de atención e hiperactividad), adultos con condiciones neurológicas y adultos mayores con Trastorno neurocognitivo.

Experiencia docente en cursos dentro de Clínica del Cerebro y la Conducta de tres años.

Experiencia en el uso de herramientas digitales en el ámbito clínico y educativo.

Orientación en desarrollo infantil y crianza positiva a padres de familia.

Participación en congresos nacionales y autora de capítulos de libros.

Responsable académico:

Mtro. Eben-Ezer Oviedo Rodríguez.

Lic. Psicología / Mtra. Neuropsicología Clínica / Doctorante en Neurociencias.

Ced.Prof. Licenciatura: 8799864

Ced.Prof. Maestría: 11292573

Docente en Universidad Nacional Autónoma de México.

Especialista en Profesionalización en Docencia Universitaria por la UNAM.

Investigador en Neurociencias del Comportamiento.

Certificados de Competencia.

Registro Nacional de Personas con Competencias Certificadas: Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso.

Folio CONOCER: D-0004084120.

Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal.

Folio CONOCER: D-0004082220.

Directora de Coordinación Académica:

Mtra. Daffne Barajas Toledo

Lic. Psicología / Mtra. Psicología, Residencia en Neuropsicología Clínica.

Céd. Prof. Licenciatura 09118237

Céd. Prof. Maestría 11292500

Docente en Universidad Nacional Autónoma de México.

Formación en Intervenciones Terapéuticas desde las Perspectivas Posmodernas, UNAM.

Formación en Terapia Cognitivo Conductual, Instituto Cognitivo Conductual de Salud Mental de México (INCOSAME).

Experiencia clínica y de Investigación: Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, Centro Médico Nacional Siglo XXI, Hospital General de México "Dr. Eduardo Liceaga" y Hospital Infantil de México "Federico Gómez".

Participación en congresos nacionales e internacionales.



Proceso de inscripción



Paso 1. Realiza tu depósito, transferencia o pago con tarjeta con los siguientes datos bancarios para poder reservar tu lugar.

Santander

Número de Cuenta: 20004611189

CLABE: 014180200046111892

Número de tarjeta: 5579 0990 1331 4770

A nombre de: Eben Ezer Oviedo Rodríguez

Paso 2. Envíanos tu comprobante de pago por WhatsApp (5523038540) o correo (academia@clinicaclicc.com):

No olvides decirnos tu Nombre Completo y Datos de Contacto (teléfono y correo).

Paso 3. Recibirás un mensaje de confirmación, así como tu usuario y contraseña.

Esríbenos y resolveremos tus dudas



 **5523038540**

¡NUESTROS EX-ALUMNOS NOS RECOMIENDAN! ¿QUIERES SABER POR QUÉ?



Nuestros casos de éxito:

recomienda CLICC Clínica del Cerebro y la Conducta. 14 de abril ·

Gracias al curso "Preparación para el Examen General de Conocimientos de Posgrado" que imparten en CLICC logré mi objetivo. Las técnicas de enseñanza tanto teóricas como prácticas son de excelente nivel; los docentes están súper bien preparados y son muy profesionales.

Los recomiendo ampliamente 😊
¡Gracias CLICC!

¡Ya están cursando la maestría!

Son practicantes en institutos nacionales

CLICC Clínica del Cerebro y la Conducta. 20 de mayo a las 20:18 ·

Tomé el curso para el examen específico de la residencia en neuropsicología; fue excelente! Todos los profesores muy preparados y amables! Hacen que disfrutes de cada sesión. Se nota su pasión!
Definitivamente un curso indispensable e invaluable para la maestría.

5:58 p. m.

Agradezco a CLICC por aprender tanto en tan poco tiempo con la guía de maestros altamente preparados y dispuestos a resolver dudas. Gracias a ello, pasé el EGC. Pondré nuevamente mi confianza para pasar la siguiente etapa.

Están titulándose.

¡Están cumpliendo sus sueños!

1:14 p. m.

Considero que el curso está bien estructurado y los docentes que imparten las clases tienen y manejan el conocimiento de manera adecuada y aclaran posibles dudas que surgen durante el curso. Las clases son entretenidas y los docentes procuran hacer dinámica las sesiones. Los simulacros de entrevista aportan un gran apoyo en mejorar ciertas áreas e incluso muestran las áreas de oportunidad de acuerdo al CV y experiencia del interesado.

recomiendo este curso, está muy bien diseñado, se abarcan todos los temas de la guía, las clases están muy bien preparadas y los maestros explican muy bien y son muy pacientes

recomienda CLICC Clínica del Cerebro y la Conducta. 12 de abril a las 12:17 ·

Son especialistas en el tema, resuelven todas tus dudas y la atención es muy buena.

Y tú, ¿estás listo?