



CLÍNICA DEL CEREBRO Y LA CONDUCTA INVITA
A

CURSO ONLINE

EVALUACIÓN PSICOLÓGICA INFANTIL: UN ENFOQUE PSICOPEDAGÓGICO



13, 15, 20 y 22 de Abril
5 a 8 pm
Total: 12 horas
Constancia con valor
curricular
Inversión: \$1,400

10%

DE DESCUENTO
HASTA EL 7 DE
ABRIL



50869183/5536705657



ClínicaCLICC

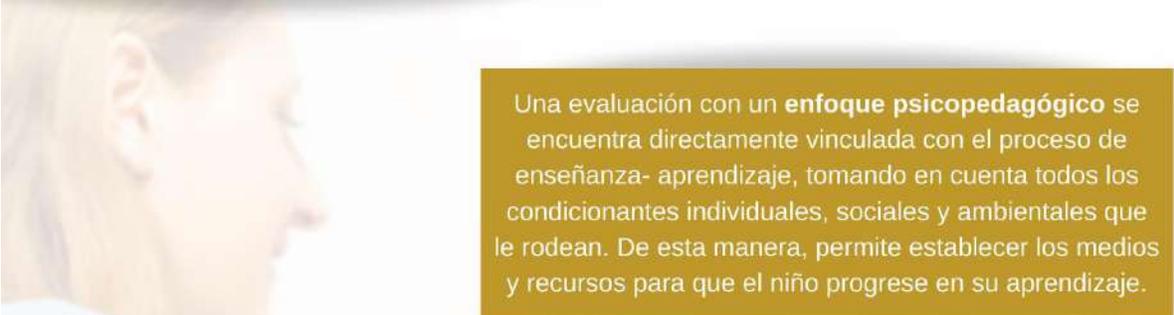
www.clinicaclicc.com/academia



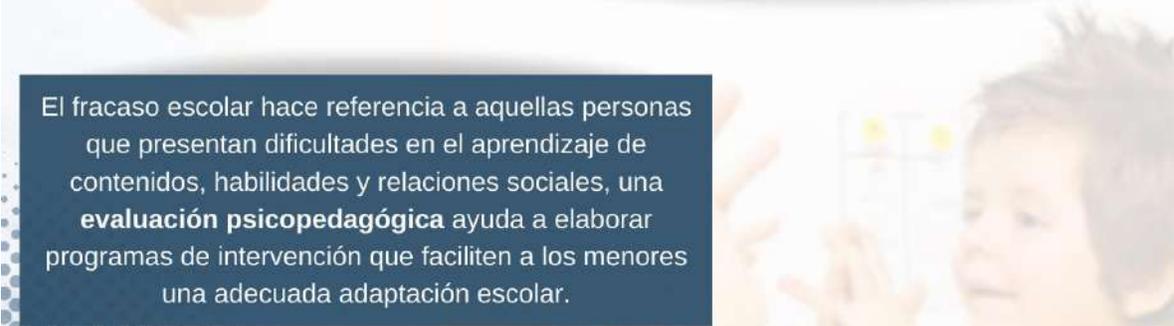
academia@clinicaclicc.com



La **evaluación psicológica infantil** se ha convertido en una herramienta fundamental para la identificación y explicación de los comportamientos psicológicos propios de la niñez.



Una evaluación con un **enfoque psicopedagógico** se encuentra directamente vinculada con el proceso de enseñanza- aprendizaje, tomando en cuenta todos los condicionantes individuales, sociales y ambientales que le rodean. De esta manera, permite establecer los medios y recursos para que el niño progrese en su aprendizaje.



El fracaso escolar hace referencia a aquellas personas que presentan dificultades en el aprendizaje de contenidos, habilidades y relaciones sociales, una **evaluación psicopedagógica** ayuda a elaborar programas de intervención que faciliten a los menores una adecuada adaptación escolar.



Es de suma importancia contar con competencias para realizar una evaluación psicológica, emitir un diagnóstico preciso, así como para llevar a cabo una intervención a partir de ello. De no ser así, puede incurrirse en intervenciones equivocadas, repercutiendo en el desarrollo y el progreso del niño.



¡Nosotros estamos listos!

¿Y tú?



Dirigido a:

Estudiantes a partir de sexto semestre, pasantes o egresados titulados de la licenciatura en psicología o disciplinas afines, interesados en obtener herramientas teóricas y prácticas que les permitan enriquecer su quehacer profesional.

Objetivo:

Al término del curso, los participantes reconocerán los principios básicos de la evaluación psicológica infantil, manejarán las principales pruebas empleadas en el ámbito psicopedagógico con el objetivo de emitir un diagnóstico preciso de acuerdo con la problemática que presenta el niño, y ofrecerán herramientas de intervención adecuadas en el ámbito psicopedagógico infantil.

Temario

- 1.-Identificación de los principios básicos en la evaluación psicológica infantil: entrevistas a padres, maestros y niños.
- 2.-**Área cognoscitiva:** Escala Wechsler de Inteligencia para Niños-IV (WISC-IV), Test de Matrices progresivas (niños).
- 3.-**Área de personalidad:** Test de la Familia, Dibujo de la Figura Humana (Koppitz).
- 4.-**Área emocional:** Test de frases incompletas (SAKS), Escala de Autoconcepto (AF5).
- 5.-**Área social:** Cuestionario de Habilidades de Interacción social (CHIS), Batería de Socialización Infantil (BAS III).
- 6.-**Área vocacional:** Test de estilos de aprendizaje y orientación vocacional.
- 7.- Análisis de casos, interpretación e integración del reporte.

Referencias básicas:



- Aguilera, A. (2004). Introducción a las Dificultades del Aprendizaje. España: McGraw Hill. Link de descarga: <http://bibliosjd.org/wp-content/uploads/2017/03/Dificultades-en-el-aprendizaje.pdf>
- Argones, B. (2005). Detección, Prevención y Tratamiento de Dificultades de Aprendizaje: cómo descubrir, tratar y prevenir los problemas en la escuela. España: Ideas propias. Link de descarga: <https://www.postgradoune.edu.pe/pdf/documentos-academicos/psicologia-educacional-y-tutorial/9.pdf>
- Esquivel, F. Heredia, C. y Lucio, E. (2017). Psicodiagnóstico clínico del niño. México: Manual Moderno, 4ª Edición. Link de descarga: <https://tuvntana.files.wordpress.com/2017/03/texto-psicodiagnostico-clinico-del-nic3b10-esquivel-heredia-y-gomez.pdf>
- Koppitz, M. (1984). El dibujo de la figura humana en los niños. Buenos Aires: Editorial Guadalupe. Link de descarga: <https://idoc.pub/download/manual-del-test-de-la-figura-humana-dfh-de-koppitzpdf-6nq8j07g5qpw>
- Monjas, C. (1988). Las habilidades sociales en el currículo. España: Ministerio de Educación. Link de descarga: <https://sede.educacion.gob.es/publiventa/PdfServlet?pdf=VP08661.pdf&area=E>
- Sattler J. (2008). Evaluación infantil: aplicaciones conductuales y clínicas. México: Manual Moderno, 4ª Edición. Link de descarga: <https://idoc.pub/download/sattler-jerome-evaluacion-infantil-aplicaciones-conductuales-y-clinicas-volumen-iipdf-6nq807d61pnw>





Beneficios:

- Clase en **tiempo real**
- Acceso a **Google Classroom** donde encontrarás: link de acceso a **Zoom** para la clase en tiempo real, videos de las clases previas, recomendaciones bibliográficas y/o links a contenido de interés*
- Evaluación de conocimientos mediante examen de opción múltiple
- Entrega de **constancia con valor curricular**
- Curso impartido por **docentes especialistas en el tema y/o grado maestría**

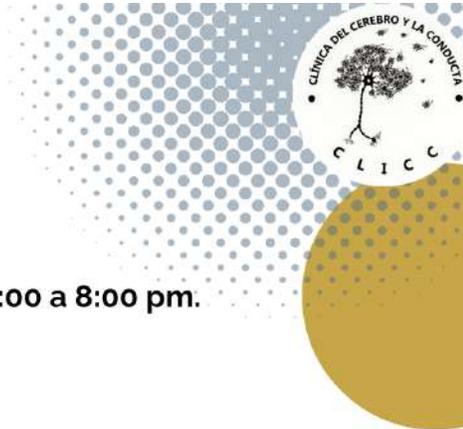
***Disponible durante el periodo del curso y 10 días adicionales para su revisión. Así, en caso de que no puedas conectarte en TIEMPO REAL, podrás ver la grabación de las clases mientras se encuentren disponibles.**



Día y horarios:

4 sesiones de 3 hrs. cada una (total 12 hrs.).

Martes 13 y 20, Jueves 15 y 22 de abril de 5:00 a 8:00 pm.



Inversión

\$1,400

Descuentos

10% de descuento hasta el 7 de abril : \$1,260

Puedes pagar el 50% del total del curso antes de la fecha límite para reservar tu lugar y que se respete la promoción.

El costo restante deberá quedar liquidado el día de inicio del curso.

Beneficios de la Comunidad CLICC:

Pregunta por descuentos adicionales para exalumnos.



Proceso de inscripción



1. Realiza tu depósito o transferencia con los siguientes datos bancarios para poder reservar tu lugar (los depósitos o transferencias pueden ser bancarios o a través de pago en OXXO).

BBVA Bancomer

Número de Cuenta: 2968315914

CLABE: 012180029683159144

Número de tarjeta : 4152 3137 2545 6284

A nombre de: Eben Ezer Oviedo Rodríguez

2. Envíanos por WhatsApp (5536705657) o correo (academia@clinicaclicc.com):

- Comprobante de pago
- Nombre completo del asistente al curso
- Nombre del curso al que se inscribe
- Teléfono y correo de contacto

3. Recibirás un mensaje de confirmación, así como instrucciones para completar tu inscripción.



Semblanza de los profesores:



Sarai Sánchez García

Licenciatura en Psicología, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM.

Maestría en Psicología, Residencia en Educación Especial, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM.

Formación en Psicoterapia Cognitivo-Conductual, Asociación Mexicana de Alternativas en Psicología (AMAPSI).

Amplia experiencia en diagnóstico e intervención en dificultades de aprendizaje, lenguaje infantil y Trastorno por déficit de atención e hiperactividad, y como Terapeuta Cognitivo Conductual para niños y adolescentes.

Experiencia clínica y de investigación en la detección de niños con aptitudes sobresalientes, elaboración de programas psicoeducativos y socioemocionales para necesidades educativas especiales (NEE).

Docente en cursos, talleres y diplomados en materia de psicología educativa.

Participante en congresos nacionales.



Coordinador académico:

Mtro. Eben-Ezer Oviedo Rodríguez.

Lic. Psicología / Mtría. Neuropsicología Clínica.

Ced.Prof. Licenciatura: 8799864

Ced.Prof. Maestría: 11292573

Docente en Universidad Nacional Autónoma de México.

Facultad de Psicología, FES Iztacala.

Diplomante en Profesionalización en Docencia Universitaria por la UNAM.

Certificados de Competencia.

Registro Nacional de Personas con Competencias Certificadas: Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso.

Folio CONOCER: D-0004084120.

Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal.

Folio CONOCER: D-0004082220.



NUESTROS EX-ALUMNNOS NOS RECOMIENDAN:



 recomienda CLICC Clínica del Cerebro y la Conducta.

El curso brindado acerca de aplicación de pruebas neurológicas de adicciones es muy bueno, abarcamos muchos temas y son bases excelentes.

 recomienda CLICC Clínica del Cerebro y la Conducta.

Son especialistas en el tema, resuelven todas tus dudas y la atención es muy buena.

 recomienda CLICC Clínica del Cerebro y la Conducta.

Excelentes cursos, muy atentos y profesionales en sus servicios

 recomienda CLICC Clínica del Cerebro y la Conducta.

Tomé el curso para el examen específico de la residencia en neuropsicología; fue excelente! Todos los profesores muy preparados y amables! Hacen que disfrutes de cada sesión. Se nota su pasión! Definitivamente un curso indispensable e invaluable para la maestría.

 recomienda CLICC Clínica del Cerebro y la Conducta.

Tuve la oportunidad de tomar un curso con ellos, el Mtro David Hernández con un excelente manejo de información siempre atento a las necesidades de los asistentes y de su equipo. Muchas gracias por compartir con nosotros.

 recomienda CLICC Clínica del Cerebro y la Conducta.

Tomé un curso con ellos y la verdad es que fue excelente, me encantó lo atentos que son con los estudiantes y lo preparados que están para impartirlo, desde la primer sesión pude ver lo comprometidos que están en lo que hacen. Son profesionales. 😊😊😊

 recomienda CLICC Clínica del Cerebro y la Conducta.

Gente muy preparada para distintos tipos de necesidades. Tome uno de sus cursos y la verdad que quede más que satisfecho, muy recomendados tanto como agentes de salud mental como en preparación académica.

 recomienda CLICC Clínica del Cerebro y la Conducta. Recomiendo éste curso, está muy bien diseñado, se abarcan todos los temas de la guía, las clases están muy bien preparadas y los maestros explican muy bien y son muy pacientes

 recomienda CLICC Clínica del Cerebro y la Conducta.

Excelente clínica, los cursos que imparten demuestran la calidad y la ética profesional que tienen. 100% la recomiendo.

"Aumentar tu potencial es nuestro trabajo"